



LA FORMAZIONE IN RETE

*per trasformare
i territori*

Suzana Funghetto

Direttrice, Rede Geronto · Brasile

*una domanda
ci unisce*

COME TRASFORMARE LA CONOSCENZA SULL'INVECCHIAMENTO IN RISPOSTE CONCRETE NEI TERRITORI?

01 CONOSCENZA

|

02 FORMAZIONE

|

03 AZIONE

*Una rete diventa rilevante
quando collega sapere,
persone e capacità di agire.*

*il contesto
dell'invecchiamento*

BRASILE E ITALIA: DUE CONTESTI, UNA SFIDA COMUNE

*L'invecchiamento avanza con ritmi e sistemi
diversi e rende ancora più prezioso
lo scambio tra i due Paesi.*



BRASILE

66 milioni +

*persone con 60 anni
o più nel 2050*

*Un processo rapido e
diseguale, segnato da
differenze di razza, genere,
territorio e condizione
socioeconomica.*



ITALIA

Oltre il 23%

*della popolazione ha
più di 65 anni*

*Assistenza a lungo termine,
riforme sanitarie e politiche di
inclusione sociale offrono
riferimenti preziosi per il
confronto.*

*La partnership bilaterale alimenta scambi tecnici e scientifici **per politiche pubbliche più eque ed efficaci.***

*Rede Geronto
una rete che connette*

QUATTRO MONDI. UN TERRITORIO COMUNE.

*La rete mette in relazione competenze
diverse per costruire risposte condivise
all'invecchiamento.*



DIVERSE VECCHIAIE, DIVERSI TERRITORI

Non esiste un'unica vecchiaia.

Non può esistere un'unica risposta.



TERRITORIO

rurale · urbano · situazione di strada



GENERE E IDENTITÀ

donne · persone LGBTQIA+



RAZZA E CULTURA

*popolazioni quilombolas ·
contesti culturali diversi*



CONDIZIONI DI VITA

*disabilità · disuguaglianze
socioeconomiche*



Riconoscere le differenze è il primo passo per costruire politiche specifiche, eque e territorialmente sensibili.

*il nostro modo
di lavorare*

UNA RETE DIVENTA METODO.

01

ASCOLTARE

02

FORMARE

03

CONNETTERE

04

SPERIMENTARE

05

VALUTARE

06

CONDIVIDERE



IL TERRITORIO

Dal territorio alla conoscenza. Dalla conoscenza di nuovo al territorio.
Non una sequenza rigida, ma un processo continuo di apprendimento e trasformazione.

PANORAMA DELLE INIZIATIVE DELLA REDE GERONTO



Le iniziative non sono progetti isolati: si rafforzano reciprocamente dentro la rete.

PORTARE L'INVECCHIAMENTO NELL'AGENDA PUBBLICA



CONFERENZE DELLA PERSONA ANZIANA

*ascolto,
mobilitazione e linee
guida nazionali*

G20 E P20

*invecchiamento,
cura a lungo
termine e protezione
sociale*

LETTERA AI BRICS

*longevità e
transizione
demografica
nell'agenda
economica*

DIRITTI NEI TERRITORI

*mobilitazione
contro la violenza
verso le persone
anziane*

CATTEDRA INTERNAZIONALE - CILE

*gerontologia
comunitaria e
saperi situati nei
territori*

FORMARE PER AMPLIARE LA CAPACITÀ DI CURA

Josefa Ademila
Josefa Ademilede

formazione
in geriatria

INTEGRARE CONOSCENZE

*cliniche · umanistiche · salute
collettiva per ampliare la capacità
assistenziale del SUS di fronte alla
crescente domanda geriatrica.*

*cne · apprendimento
permanente*

APPRENDERE È UN DIRITTO SENZA ETÀ

*La Rede Geronto partecipa alla
costruzione delle linee guida del
Consiglio Nazionale dell'Educazione.*

CITTÀ AMICHE E OSLO

*Due iniziative complementari:
trasformare i luoghi e produrre
conoscenza per orientare le decisioni.*

*città amiche delle
persone anziane*

**RENDERE I MUNICIPI
PIÙ INCLUSIVI,
SICURI E ACCESSIBILI**

- Metodologia dell'OMS
- Trasporti e abitazione
- Partecipazione sociale
- Servizi comunitari

*OSLO · osservatorio di
salute e longevità*

**TRASFORMARE DATI
E EVIDENZE IN
CAPACITÀ DI ORIENTARE
LE POLITICHE**

- Produzione e sistematizzazione dei dati
- Indicatori solidi
- Ricercatori, gestori e società civile
- Prospettiva territoriale

ALFABETIZZAZIONE DEL MONDO: REALE E DIGITALE

*Partecipare pienamente alla società richiede
oggi più della lettura e della scrittura:
richiede anche linguaggi digitali, mediatici e civici.*



ALFABETIZZAZIONE REALE

*Lettura critica · comunicazione · cittadinanza attiva
Ridurre vulnerabilità e ampliare l'autonomia.*

ALFABETIZZAZIONE DIGITALE

*Dispositivi · servizi pubblici online · reti di supporto
Uso sicuro e prevenzione delle truffe.*

METODOLOGIA PARTECIPATIVA

*Dialogo · saperi delle persone anziane · realtà locali
Contenuti adattati ai contesti culturali e territoriali.*

ASCOLTO SENSIBILE E SAPERE SENIOR

ASCOLTARE → RICONOSCERE → CONDIVIDERE

La persona anziana è soggetto della rete e parte della produzione delle risposte.

*Ascolto
Sensibile*

ASCOLTARE LE PERSONE, NON SOLTANTO I BISOGNI

- ascolto attivo, empatico e qualificato
- narrazioni di vita
- soggettività, storia e saperi accumulati
- oltre i protocolli clinici tradizionali

*Sapere
Senior*

LE PERSONE ANZIANE COME PRODUTTRICI DI CONOSCENZA

- valorizzare esperienze e abilità
- sistematizzare i saperi come patrimonio sociale
- trasmissione intergenerazionale
- rafforzare l'autostima e contrastare l'ageismo

TECNOLOGIE EDUCATIVE PER IL BENESSERE

*Spazi intergenerazionali in cui
imparare, stimolare e condividere.*

STIMOLAZIONE COGNITIVA

Attività e risorse educative per sostenere il benessere cognitivo.

APPRENDIMENTO PERMANENTE

Tecnologie e pratiche che accompagnano l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

SPAZI INTERGENERAZIONALI

Esperienze condivise tra generazioni, conoscenze e forme diverse di partecipazione.



LABORATORIO ITALO-BRASILIANO

*Cooperazione scientifica e tecnica
tra ricercatori, gestori e professionisti dei
due Paesi per produrre conoscenza applicata
sulla salute collettiva e sull'invecchiamento
in forma translocale.*

RICERCA COMPARATA

Sistemi sanitari · cura a lungo termine · politiche per l'invecchiamento
Identificare buone pratiche trasferibili.

SCAMBIO TECNICO

Mobilità di ricercatori · seminari bilaterali · pubblicazioni congiunte
Rafforzare la capacità analitica e propositiva.

FORMAZIONE CONGIUNTA

Post-laurea · estensione · prospettive europee e latino-americane
Formare professionisti con una visione globale dell'invecchiamento.

RIVISTE IN RETE

*La rete produce conoscenza,
crea ponti tra aree di ricerca
e restituisce il sapere ai territori.*

*Dialoghi in
Gerontologia*

UNA RIVISTA ACCADEMICA DELLA REDE GERONTO

- pubblicazione trimestrale
- ricerche, studi e innovazioni in gerontologia e geriatria
- valorizzazione della produzione scientifica

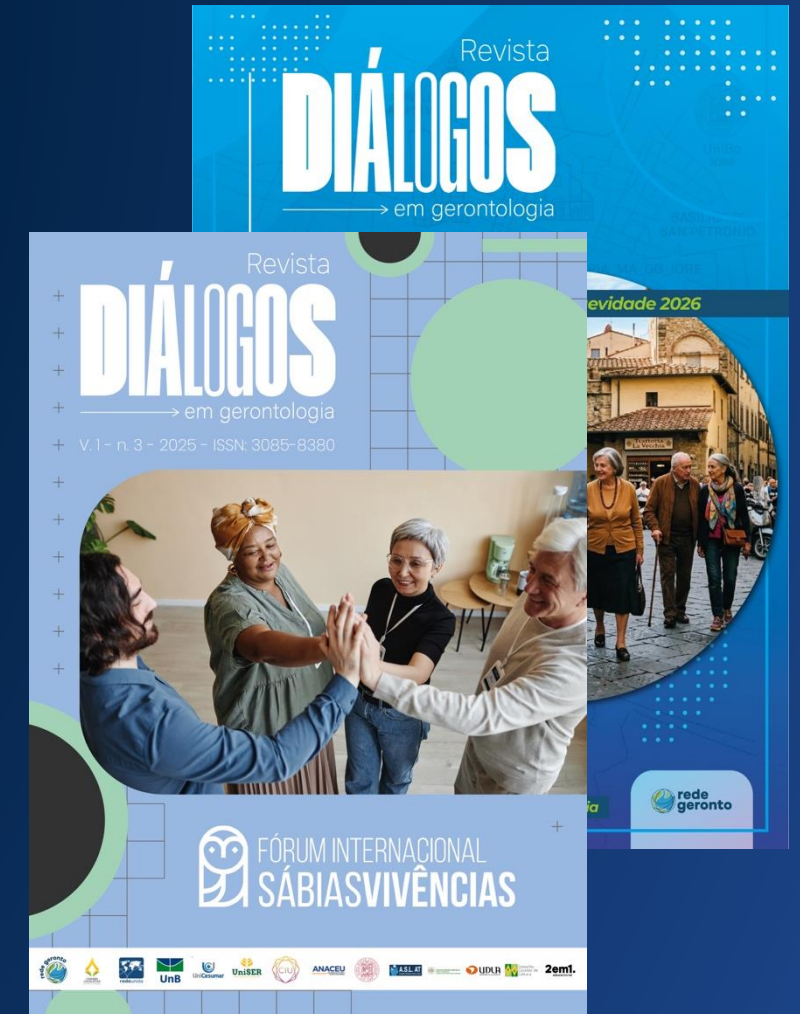
RICERCA → DIALOGO → CONOSCENZA APPLICATA

*Soluzioni pratiche e reali per le sfide contemporanee
della salute e dell'invecchiamento.*

*Saúde em Redes
Rede Unida*

PONTI TRA DIFFERENTI AREE DELLA RICERCA IN SALUTE

- collaborazione con la Rede Unida
- dialoghi interdisciplinari
- focus sull'ascolto e sul territorio



LA COOPERAZIONE PRENDE FORMA NELLE CONNESSIONI

*Università, reti scientifiche, servizi, organizzazioni
e istituzioni pubbliche partecipano alla costruzione
collettiva delle iniziative.*



*È l'infrastruttura che rende possibile condividere conoscenze, persone e
capacità di azione.*

COSA ABBIAMO IMPARATO

Le esperienze della Rede Geronto convergono in tre principi.

01 DIVERSITÀ COME PRINCIPIO

Le vecchie sono plurali.

Le politiche devono riconoscere differenze territoriali, culturali e sociali.

02 COOPERAZIONE COME METODO

Brasile e Italia imparano insieme.

Lo scambio internazionale amplia repertori, confronta esperienze e rafforza la formazione.

03 RETI COME STRATEGIA DI TRASFORMAZIONE

Nessuna istituzione risponde da sola.

Connettere ricerca, gestione, servizi e società civile aumenta la capacità di azione.



La rete trasforma quando la diversità orienta le risposte, la cooperazione produce apprendimento e le connessioni diventano capacità concreta di intervento.



LA PROSSIMA RETE PUÒ INIZIARE QUI

Cosa possiamo costruire insieme?

01

RICERCA MULTICENTRICA

Confrontare contesti, evidenze e risultati.

02

FORMAZIONE CONGIUNTA

Creare percorsi tra istituzioni e professionisti.

03

SCAMBIO PROFESSIONALE

Connettere ricercatori, servizi e competenze.

04

PROGETTI TERRITORIALI

Sperimentare risposte Brasile-Italia.

Cerchiamo istituzioni disposte non solo a condividere esperienze,
ma a costruire insieme.



LONGEVIDADE, DIREITOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

CIDADES QUE CUIDAM, MORADIAS QUE ACOLHEM,
TECNOLOGIAS QUE CONECTAM E POLÍTICAS PÚBLICAS
PARA A LONGEVIDADE



**3º FÓRUM INTERNACIONAL
SÁBIAS VIVÊNCIAS**

OUTUBRO
26-27
2026
HÍBRIDO



← → ↻ idnsf.org.br/letramento/    Trabalho 

 **Letramento Digital 50+**
Guia de Aprendizagem

 Não se trata de uma questão de...

 Capítulos  Dicas rápidas  Glossário  Depoimentos  Recursos

Cartilha digital gratuita

Aprenda o celular, leia o mundo e conecte gerações.

Uma cartilha interativa para pessoas 50+ construída a partir do projeto Letramento de Mundo 50+ (Aracaju • 2026). Aprenda no seu ritmo, com passos claros, exercícios com feedback imediato e recursos de acessibilidade.

 Começar a aprender →  Acessar Cartilha

 **16 capítulos**
Com interativos



Fonte: idnsf.org.br, 2026

INVECCHIARE È UN'ESPERIENZA UNIVERSALE. LE RISPOSTE SI COSTRUISCONO INSIEME.

Brasile e Italia
conoscenza · formazione · territori · cooperazione

Grazie.
Continuiamo a costruire questa rete.

Suzana Funghetto
Rede Geronto

